



# *Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78)*

## **Manifesto degli Studi** A.A. 2020/2021<sup>1</sup>

<b>Denominazione del Corso di Studio</b>	<i>Scienze Filosofiche</i>
<b>Denominazione in inglese del Corso di Studio</b>	<i>Philosophy</i>
<b>Anno Accademico</b>	2020/2021
<b>Classe di Corso di Studio</b>	LM-78 (Scienze filosofiche)
<b>Dipartimento</b>	Studi Umanistici
<b>Referente del Corso di Studio</b>	Prof. Pio Colonnello
<b>Sito web</b>	<a href="https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/didattica/scienzefilosofiche/">https://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/didattica/scienzefilosofiche/</a>

---

<sup>1</sup> Approvato nel Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici del 24 aprile 2020.

## OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA

A.A. 2020/2021

In conformità a quanto stabilito dagli obiettivi qualificanti previsti dalla classe di laurea (LM-78), il corso di laurea magistrale in *Scienze Filosofiche* fornisce una solida formazione storica e critica del pensiero filosofico che consente al laureato l'inserimento nel mondo del lavoro e l'accesso a numerosi ruoli professionali che implicano alte competenze e responsabilità. Alla fine del percorso formativo, il laureato possiede gli strumenti teorici per la comprensione delle forme di vita umane nelle loro manifestazioni sociali e individuali e nella loro interazione con l'ambiente, nonché dei fattori di ordine etico, culturale, religioso, psicologico e sociale che ne determinano l'evoluzione. Inoltre, il laureato è in grado di tradurre i saperi caratterizzanti della sua disciplina nel linguaggio del senso comune mediante il ricorso ad esempi e analogie mirati e finalizzati, in vista della comprensione di problemi complessi e altrimenti di difficile soluzione, e, grazie alla visione transdisciplinare propria della filosofia, sarà in grado di favorire la comunicazione tra i diversi settori tecnico-specialistici.

Il percorso di studio è articolato in tre *curricula* volti a garantire allo studente l'approfondimento differenziato di temi più specificamente di natura storica (*curriculum Storico*), di natura teoretica-etica ed estetica (*curriculum Teoretico etico ed estetico*), dell'area delle scienze umane (*curriculum Filosofia e psicoanalisi*). In tutti i casi, il percorso di studi prevede insegnamenti riconducibili non soltanto all'ambito prettamente filosofico (Istituzioni di filosofia e Storia della filosofia), ma anche all'area storica e politico-sociale (Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali, Storia delle scienze e discipline Affini) i quali rispondono ad un unico progetto culturale in grado di assicurare una solida preparazione in vista delle prospettive occupazionali individuate dal CdS.

Dall'a.a. 2017/2018 è attivo l'accordo che l'Università della Calabria ha stipulato con l'Università di Valencia finalizzato al riconoscimento reciproco degli studi offerti dalle due università attraverso l'equiparazione del titolo di Laurea Magistrale in *Scienze Filosofiche* al *Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo*. L'accordo consente agli studenti iscritti al corso di studio di svolgere un periodo di studi presso l'Università di Valencia e di conseguire anche il

titolo di *Master Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo* a seguito di uno specifico percorso formativo stabilito dalle due università.

La durata normale del corso di laurea magistrale in *Scienze Filosofiche* è di due anni riducibili nel caso di riconoscimento di crediti ottenuti prima dell'ammissione. Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti formativi, compresi quelli della prova finale.

La laurea si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella redazione, presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti previsti dal suo piano di studio, concordato dallo studente con il docente titolare dell'insegnamento e approvato dall'organo di gestione competente. In particolare, l'elaborato può avere come oggetto un problema, un tema, un progetto, un'esperienza da analizzare in una prospettiva storica o filosofica e secondo le metodologie acquisite nel proprio percorso formativo. La scelta dell'argomento può essere connessa anche all'esperienza di tirocinio o all'eventuale periodo di soggiorno svolto all'estero dallo studente, anche nell'ambito dell'accordo di doppio titolo con l'Università di Valencia.

I piani di studio prevedono non più di 12 esami o valutazioni finali di profitto. Ciascuno studente, all'atto della compilazione della domanda di ammissione, indica il *curriculum* entro cui intende conseguire il titolo, scelta che può essere modificata all'inizio del II anno quando lo studente compila il piano di studio (entro il 31 ottobre).

### **Piani di studio ufficiali per studenti impegnati a tempo pieno**

All'inizio di ogni a.a., lo studente può modificare il proprio piano di studio; le modifiche possono interessare le attività formative dell'anno di corso cui lo studente è iscritto e quelle previste per gli anni successivi purché i crediti non siano stati ancora acquisiti.

Allo studente iscritto al I anno che non compila il piano di studio, ne sarà assegnato uno d'ufficio in base all'indirizzo scelto al momento della compilazione della domanda *on-line* di partecipazione al bando di ammissione.

Di seguito i *curricula* attivati per l'a.a. 2020/2021.

## Curriculum Teoretico etico ed estetico

### I ANNO

#### Attività obbligatorie:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Etica delle forme di vita</i>	M-FIL/03	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Teoria della storia</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Storia della filosofia tardo antica ed alto medievale</i>	M-FIL/08	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Storia della filosofia</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Seminario tesi</i>	M-FIL/01	Altre attività	Altre attività	3

#### 6 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Storia del pensiero politico contemporaneo</i>	SPS/02	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6
<i>Filosofia politica</i>	SPS/01	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6
<i>Storia del Novecento</i>	M-STO/04	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6

#### 9 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Filosofia teoretica</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Ermeneutica filosofica</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9

#### 6 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Lingua e traduzione francese I</i>	L-LIN/04	Affine	Attività formative affini o integrative	6

<i>Lingua e traduzione inglese</i>	L-LIN/12	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione spagnola I</i>	L-LIN/07	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione tedesca I</i>	L-LIN/14	Affine	Attività formative affini o integrative	6

## II ANNO

### Attività obbligatorie:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Etica applicata</i>	M-FIL/03	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	6
<i>Teoria dei saperi filosofici e scientifici</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	6
<i>Estetica</i>	M-FIL/04	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Insegnamenti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo</i>		A scelta dello studente	A scelta dello studente	12
<i>Prova finale</i>		Prova finale	Per la prova finale	18

### 6 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Storia medievale</i>	M-STO/01	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Privato e pubblico nell'età moderna</i>	M-STO/02	Affine	Attività formative affini o integrative	6

### 3 Crediti - Un tirocinio a scelta:

Insegnamento	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Tirocinio avanzato (interno)</i>	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
<i>Tirocinio avanzato (esterno)</i>	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3

## Curriculum Storico

### I ANNO

#### Attività obbligatorie:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Etica delle forme di vita</i>	M-FIL/03	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Teoria della storia</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Storia della filosofia tardo antica ed alto medievale</i>	M-FIL/08	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Storia della filosofia</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Seminario tesi</i>	M-FIL/01	Altre attività	Altre attività	3

#### 6 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Storia del pensiero politico contemporaneo</i>	SPS/02	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6
<i>Filosofia politica</i>	SPS/01	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6
<i>Storia del Novecento</i>	M-STO/04	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6

#### 9 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Filosofia teoretica</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Ermeneutica filosofica</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9

#### 6 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Lingua e traduzione francese I</i>	L-LIN/04	Affine	Attività formative affini o integrative	6

<i>Lingua e traduzione inglese</i>	L-LIN/12	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione spagnola I</i>	L-LIN/07	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione tedesca I</i>	L-LIN/14	Affine	Attività formative affini o integrative	6

## II ANNO

### Attività obbligatorie:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Storia della cultura filosofica moderna</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	6
<i>Storia della filosofia medievale</i>	M-FIL/08	Caratterizzante	Storia della filosofia	6
<i>Estetica</i>	M-FIL/04	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Insegnamenti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo</i>		A scelta dello studente	A scelta dello studente	12
<i>Prova finale</i>		Prova finale	Per la prova finale	18

### 6 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Storia medievale</i>	M-STO/01	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Privato e pubblico nell'età moderna</i>	M-STO/02	Affine	Attività formative affini o integrative	6

### 3 Crediti - Un tirocinio a scelta:

Insegnamento	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Tirocinio avanzato (interno)</i>	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
<i>Tirocinio avanzato (esterno)</i>	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3

## Curriculum Filosofia e psicoanalisi

### I ANNO

#### Attività obbligatorie:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Estetica e psicoanalisi</i>	M-FIL/04	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Storia delle idee</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Filosofia della psicoanalisi</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Fondamenti di psicologia dinamica</i>	M-PSI/07	Affine	Attività formative affini o integrative	9
<i>Istituzioni di matematica</i>	MAT/03	Affine	Attività formative affini o integrative	9
<i>Seminario tesi</i>	M-FIL/01	Altre attività	Altre attività	3

#### 6 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Sociologia degli ordini simbolici</i>	SPS/08	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6
<i>Teoria dei diritti umani</i>	IUS/20	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6

#### 6 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Lingua e traduzione francese I</i>	L-LIN/04	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione inglese</i>	L-LIN/12	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione tedesca I</i>	L-LIN/14	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Teorie e metodi della psicoanalisi</i>	M-PSI/07	Affine	Attività formative affini o integrative	6



## II ANNO

### Attività obbligatorie:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Linguistica, scienze umane e psicoanalisi</i>	M-FIL/05	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	6
<i>Teoria della storia e psicoanalisi</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Epistemologia e critica dei saperi</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Laboratorio di filosofia e psicoanalisi</i>	M-FIL/01	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
<i>Insegnamenti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo</i>		A scelta dello studente	A scelta dello studente	12
<i>Prova finale</i>		Prova finale	Per la prova finale	18

### 3 Crediti - Un tirocinio a scelta:

Insegnamento	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Tirocinio avanzato (interno)</i>	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
<i>Tirocinio avanzato (esterno)</i>	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3

Agli studenti che non presenteranno piano di studio, ne sarà assegnato uno d'ufficio in base all'indirizzo scelto al momento della compilazione della domanda *online* di partecipazione al bando di ammissione.

### Piani di studio ufficiali per studenti impegnati non a tempo pieno

Il corso di laurea magistrale in *Scienze Filosofiche* prevede uno specifico percorso formativo per gli studenti impegnati non a tempo pieno. All'atto dell'immatricolazione, lo studente opera la scelta tra impegno a tempo pieno o impegno non a tempo pieno. Ogni anno lo studente impegnato a tempo pieno può chiedere di passare al percorso formativo riservato agli studenti impegnati non a tempo pieno, indicando l'anno al quale chiede di essere iscritto. Viceversa, ogni anno

lo studente impegnato non a tempo pieno può chiedere di passare al percorso formativo riservato agli studenti impegnati a tempo pieno, indicando l'anno al quale chiede di essere iscritto.

In entrambi i casi:

- a. la richiesta deve essere sottoposta all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio;
- b. il passaggio ha luogo all'inizio dell'anno accademico immediatamente successivo.

Il percorso formativo destinato allo studente iscritto non a tempo pieno è articolato su un impegno medio annuo corrispondente all'acquisizione, di norma, di 30 crediti formativi universitari.

Di seguito, i piani di studio per gli studenti impegnati non a tempo pieno che si iscriveranno nell'A.A. 2020/2021.

### **Curriculum Teoretico Etico ed Estetico**

#### **I ANNO**

##### **Attività obbligatorie**

<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>Tipologia Attività Formativa</b>	<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>
<i>Etica delle forme di vita</i>	M-FIL/03	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Teoria della storia</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	9

##### **9 Crediti - Un insegnamento a scelta:**

<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>Tipologia Attività Formativa</b>	<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>
<i>Filosofia teoretica</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Ermeneutica filosofica</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9

#### **II ANNO**

##### **Attività obbligatorie:**

<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>Tipologia Attività Formativa</b>	<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>
<i>Storia della filosofia tardo antica ed alto medievale</i>	M-FIL/08	Caratterizzante	Storia della filosofia	9

<i>Storia della filosofia</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Seminario tesi</i>	M-FIL/01	Altre attività	Altre attività	3

**6 Crediti - Un insegnamento a scelta:**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Storia del pensiero politico contemporaneo</i>	SPS/02	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6
<i>Filosofia politica</i>	SPS/01	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6
<i>Storia del Novecento</i>	M-STO/04	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6

**6 Crediti - Un insegnamento a scelta:**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Lingua e traduzione francese I</i>	L-LIN/04	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione inglese</i>	L-LIN/12	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione spagnola I</i>	L-LIN/07	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione tedesca I</i>	L-LIN/14	Affine	Attività formative affini o integrative	6

**III ANNO**
**Attività obbligatorie**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Etica applicata</i>	M-FIL/03	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	6
<i>Estetica</i>	M-FIL/04	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Teoria dei saperi filosofici e scientifici</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	6
<i>Insegnamenti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo</i>		A scelta dello studente	A scelta dello studente	12

**IV ANNO**
**Attività obbligatorie**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Prova finale</i>		Prova finale	Per la prova finale	18

**6 Crediti - Un insegnamento a scelta:**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Privato e pubblico nell'età moderna</i>	M-STO/02	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Storia medievale</i>	M-STO/01	Affine	Attività formative affini o integrative	6

**3 Crediti - Un tirocinio a scelta:**

Insegnamento	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Tirocinio avanzato (interno)</i>	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
<i>Tirocinio avanzato (esterno)</i>	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3

**Curriculum Storico**
**I ANNO**
**Attività obbligatorie**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Etica delle forme di vita</i>	M-FIL/03	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Teoria della storia</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	9

**9 Crediti - Un insegnamento a scelta:**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Filosofia teoretica</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Ermeneutica filosofica</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9

**II ANNO**
**Attività obbligatorie:**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Storia della filosofia tardo antica ed alto medievale</i>	M-FIL/08	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Storia della filosofia</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Seminario tesi</i>	M-FIL/01	Altre attività	Altre attività	3

**6 Crediti - Un insegnamento a scelta:**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Storia del pensiero politico contemporaneo</i>	SPS/02	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6
<i>Filosofia politica</i>	SPS/01	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6
<i>Storia del Novecento</i>	M-STO/04	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6

**6 Crediti - Un insegnamento a scelta:**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Lingua e traduzione francese I</i>	L-LIN/04	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione inglese</i>	L-LIN/12	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione spagnola I</i>	L-LIN/07	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione tedesca I</i>	L-LIN/14	Affine	Attività formative affini o integrative	6

**III ANNO**
**Attività obbligatorie**

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Estetica</i>	M-FIL/04	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Storia della cultura filosofica moderna</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della Filosofia	6
<i>Storia filosofia medievale</i>	M-FIL/08	Caratterizzante	Storia della Filosofia	6

<i>Insegnamenti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo</i>	A scelta dello studente	A scelta dello studente	12
--	-------------------------	-------------------------	----

#### IV ANNO

##### Attività obbligatorie

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Prova finale</i>		Prova finale	Per la prova finale	15

##### 6 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Privato e pubblico nell'età moderna</i>	M-STO/02	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Storia medievale</i>	M-STO/01	Affine	Attività formative affini o integrative	6

##### 3 Crediti - Un tirocinio a scelta:

Insegnamento	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Tirocinio avanzato (interno)</i>	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
<i>Tirocinio avanzato (esterno)</i>	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3

### Curriculum Filosofia e psicoanalisi

#### I ANNO

##### Attività obbligatorie:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Storia delle idee</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Filosofia della psicoanalisi</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Fondamenti di psicologia dinamica</i>	M-PSI/07	Affine	Attività formative affini o integrative	9

##### 6 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Sociologia degli ordini simbolici</i>	SPS/08	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6

<i>Teoria dei diritti umani</i>	IUS/20	Caratterizzante	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6
---------------------------------	--------	-----------------	---	---

## II ANNO

### Attività obbligatorie:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Estetica e psicoanalisi</i>	M-FIL/04	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Istituzioni di matematica</i>	MAT/03	Affine	Attività formative affini o integrative	9
<i>Seminario tesi</i>	M-FIL/01	Altre attività	Altre attività	3

### 6 Crediti - Un insegnamento a scelta:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Lingua e traduzione francese I</i>	L-LIN/04	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione inglese</i>	L-LIN/12	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Lingua e traduzione tedesca I</i>	L-LIN/14	Affine	Attività formative affini o integrative	6
<i>Teorie e metodi della psicoanalisi</i>	M-PSI/07	Affine	Attività formative affini o integrative	6

## III ANNO

### Attività obbligatorie:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Teoria della storia e psicoanalisi</i>	M-FIL/06	Caratterizzante	Storia della filosofia	9
<i>Epistemologia e critica dei saperi</i>	M-FIL/01	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	9
<i>Insegnamenti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo</i>		A scelta dello studente	A scelta dello studente	12

## IV ANNO

### Attività obbligatorie:

Insegnamento	SSD	Tipologia Attività Formativa	Ambito disciplinare	CFU
<i>Linguistica, scienze umane e psicoanalisi</i>	M-FIL/05	Caratterizzante	Istituzioni di filosofia	6

<i>Laboratorio di filosofia e psicoanalisi</i>	M-FIL/01	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
<i>Prova finale</i>		Prova finale	Per la prova finale	18

**3 Crediti - Un tirocinio a scelta:**

<b>Insegnamento</b>	<b>Tipologia Attività Formativa</b>	<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>
<i>Tirocinio avanzato (interno)</i>	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
<i>Tirocinio avanzato (esterno)</i>	Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3



## Declaratorie delle singole attività formative

- Area delle discipline filosofiche

<b>Attività formativa</b>	<b><i>EPISTEMOLOGIA E CRITICA DEI SAPERI</i></b>
<b>SSD</b>	<i>M-FIL/01</i>
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b><i>Competenze specifiche.</i></b>  <i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso lo/la studente/ssa avrà approfondito la conoscenza dei nessi tra questioni specificamente filosofiche e questioni prodotte dalle discipline delle scienze umane e sociali. Lo scopo è quello di mettere lo/la studente/ssa in condizione di conoscere il ruolo dei saperi che caratterizzano le scienze umane in relazione a questioni di epistemologia della conoscenza, onde comprendere il ruolo e la funzione del pensiero filosofico all'interno della dinamica di crescita del sapere.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenze e comprensione.</i> Lo/la studente/ssa è in grado di mettere a confronto criticamente differenti metodologie di indagine critica ed è capace di operare in istituzioni culturali e formative attraverso la capacità di interpretare i fenomeni sociali alla luce dei modelli filosofici occidentali.</p> <p><b><i>Competenze trasversali</i></b> (in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento).          Alla fine del corso gli studenti e le studentesse avranno acquisito la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere ed analizzare criticamente un testo, riferendolo al suo preciso contesto epistemologico;</li> <li>- utilizzare in maniera inclusiva il linguaggio, con particolare riferimento al linguaggio di genere;</li> <li>- individuare ed esplicitare le differenti tradizioni di pensiero presenti in una determinata proposta teorica;</li> <li>- sviluppare questioni epistemologiche in termini di meta-riflessione critica;</li> <li>- applicare in autonomia le conoscenze acquisite, in modo da proporre una propria riflessione critica da applicare in particolare ai problemi della contemporaneità e ai saperi elaborati dalle scienze umane.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei principali aspetti della storia della filosofia

	moderna e contemporanea.
--	--------------------------

<b>Attività formativa</b>	<b>ETICA DELLE FORME DI VITA</b>
<b>SSD</b>	M-FIL/03
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso lo studente raggiunge i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenze specifiche relative ai temi e agli autori salienti del dibattito etico-filosofico contemporaneo. Analisi critica dei principali aspetti di questo dibattito: la distinzione/correlazione tra teoria morale e teoria etica, il nesso e la distanza tra questioni della giustizia e questioni della buona vita, la correlazione possibile tra norme e valori;</li> <li>- conoscenze specifiche di approfondimento della nozione di "forma di vita", in relazione agli orientamenti di fondo, i valori e le corrispondenti pratiche sociali che fondano e strutturano una forma di vita umana;</li> <li>- approfondimento delle nozioni di autonomia pratica degli individui nel dare forma alle loro vite e di pluralismo etico;</li> <li>- approfondimento critico delle questioni etiche riguardanti scelte esistenziali, orientamenti di valore, concezione del bene, che rimandano al terreno irriducibilmente plurale delle forme di vita, storicamente e culturalmente connotate;</li> <li>- analisi critica storiografica delle principali forme di vita tra cui quella religiosa, quella relazionale, quella economica.</li> </ul> <p><i>Capacità di applicare conoscenze e comprensione.</i> Alla fine del corso lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare in modo innovativo la metodologia acquisita come modello di analisi del dibattito culturale collegato alle principali questioni relative all'uso della nozione e alla pratica delle forme di vita;</li> <li>- stabilire un confronto proficuo con le condizioni del dibattito scientifico europeo ed extraeuropeo intorno a tali questioni;</li> <li>- compiere avanzate ed autonome ricerche bibliografiche.</li> </ul> <p><b>Competenze trasversali,</b> (in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento).</p> <p>Alla fine del corso lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricostruire e padroneggiare in modo autonomo il dibattito</li> </ul>

	<p>critico tradizionale e recente relativo ai principali nodi tematici dell'area disciplinare del corso;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valutare autonomamente i mutamenti metodologici determinati dai cambiamenti degli scenari teorici del dibattito internazionale;</li> <li>- applicare capacità di analisi critica e di sintesi espositiva ai testi, agli autori e ai temi affrontati nel corso con un metodo didattico fondato sulla specificità dell'area disciplinare;</li> <li>- comunicare le proprie conoscenze, in forma orale e scritta, nel merito e nel metodo, utilizzando il lessico specialistico degli studi di settore;</li> <li>- capacità di comunicare le proprie competenze anche in una lingua dell'Unione Europea, diversa dall'italiano;</li> <li>- capacità di adeguare e sviluppare le proprie strategie di apprendimento adeguate al contesto, con autonoma capacità di studio delle tematiche affrontate nel corso;</li> <li>- capacità di organizzare e classificare problemi e informazioni complesse in modo coerente.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza generale dell'etica filosofica moderna e contemporanea.

<b>Attività formativa</b>	<b>ERMENEUTICA FILOSOFICA</b>
<b>SSD</b>	<i>M-FIL/01</i>
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b> <i>Conoscenza e comprensione.</i> Gli studenti potranno impadronirsi degli strumenti metodologici propri delle discipline filosofiche, partendo da alcuni momenti e problemi fondamentali della storia del pensiero filosofico contemporaneo. Infatti, il corso si propone di fare acquisire agli studenti gli strumenti teorici delle scienze filosofiche, con particolare riguardo alle relazioni fra metodo storiografico, e riflessione teoretica, fra tradizione metafisica e storicità della filosofia.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenze e comprensione.</i> Gli studenti saranno messi in condizione di applicare il metodo acquisito dell'indagine ermeneutico-testuale ad altri autori e ad altri testi rispetto a quelli affrontati a lezione, con autonome capacità di analisi e di sintesi.</p> <p><b>Competenze trasversali</b> (in termini di autonomia di giudizio,</p>

	<p>abilità comunicative, capacità di apprendimento).</p> <p>Gli studenti saranno in grado di ricostruire il dibattito critico sui singoli autori, impiegando un'adeguata proprietà di linguaggio e, ove se ne dia la necessità, anche il lessico specialistico.</p> <p>Gli studenti acquisiranno, infine, uno specifico metodo di studio, tale da affrontare autonomamente l'analisi e l'esegesi di tematiche specialistiche delle discipline filosofiche, scegliendo le strategie di apprendimento più appropriate alle proprie capacità e al contesto.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei principali aspetti della storia della filosofia moderna e contemporanea, del pensiero ermeneutico e della tradizione metafisica

<b>Attività formativa</b>	<b>ESTETICA</b>
<b>SSD</b>	<i>M-FIL/04</i>
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Il modulo si propone di fornire agli studenti una serie di conoscenze avanzate relative all'elaborazione filosofica di temi e problemi cruciali intorno ai quali si è concentrato il dibattito più recente circa la natura ed il compito dell'Estetica nel quadro delle Scienze Filosofiche della contemporaneità e delle Scienze Umane. Gli studenti saranno messi nella condizione di conoscere in maniera criticamente approfondita i nodi teorici e storici più rilevanti dell'Estetica e della filosofia moderna e contemporanea, con particolare attenzione ai rapporti che la teoria delle arti intrattiene con le scienze umane e con la psicoanalisi.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Gli studenti saranno in grado di leggere ed interpretare testi filosofico-estetici e psicoanalitici di particolare interesse e importanza teorica e di orientarsi nel dibattito critico su singoli autori e sulle categorie concettuali che definiscono (o vanno ridefinendo) lo statuto teorico della disciplina.</p> <p><b>Competenze trasversali</b> (in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento). Il corso consentirà allo studente di acquisire le seguenti competenze trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consapevolezza dei processi metodologici che consentono</li> </ul>

	<p>una lettura critica delle argomentazioni filosofiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di individuare, organizzare e classificare problemi e informazioni complesse con consapevolezza critica, metodologica, precisione, accuratezza;</li> <li>- acquisizione di uno specifico metodo di studio che consenta di scegliere le strategie di apprendimento più appropriate alle proprie capacità e al contesto.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze del lessico filosofico specifico e degli autori principali della storia del pensiero estetico.

<b>Attività formativa</b>	<b><i>ESTETICA E PSICOANALISI</i></b>
<b>SSD</b>	<i>M-FIL/04</i>
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b><i>Competenze specifiche.</i></b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Il modulo si propone di fornire agli studenti una serie di conoscenze avanzate relative all'elaborazione filosofica di temi e problemi cruciali intorno ai quali si è concentrato il dibattito più recente circa la natura ed il compito dell'Estetica nel quadro delle Scienze Filosofiche della contemporaneità e delle Scienze Umane. Gli studenti saranno messi nella condizione di conoscere in maniera criticamente approfondita i nodi teorici e storici più rilevanti dell'Estetica e della filosofia moderna e contemporanea, con particolare attenzione ai rapporti che la teoria delle arti intrattiene con le scienze umane e con la psicoanalisi.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Gli studenti saranno in grado di leggere ed interpretare testi filosofico-estetici e psicoanalitici di particolare interesse e importanza teorica e di orientarsi nel dibattito critico su singoli autori e sulle categorie concettuali che definiscono (o vanno ridefinendo) lo statuto teorico della disciplina.</p> <p><b><i>Competenze trasversali</i></b> (in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento). Il corso consentirà allo studente di acquisire le seguenti competenze trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consapevolezza dei processi metodologici che consentono una lettura critica delle argomentazioni filosofiche;</li> <li>- capacità di individuare, organizzare e classificare problemi e informazioni complesse con consapevolezza critica,</li> </ul>

	<p>metodologica, precisione, accuratezza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisizione di uno specifico metodo di studio che consenta di scegliere le strategie di apprendimento più appropriate alle proprie capacità e al contesto.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze del lessico filosofico specifico e degli autori principali della storia del pensiero estetico.

<b>Attività formativa</b>	<b>ETICA APPLICATA</b>
<b>SSD</b>	<i>M-FIL/03</i>
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche:</b> <i>Conoscenza e comprensione.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione e conoscenza di temi e problemi dell'etica alla luce del rapporto tra teorie morali e prassi e delle ricadute delle teorie etiche in ambito applicativo, (nelle professioni, in ambito formativo, economico, ambientale, relazionale).</li> <li>- Conoscenza e comprensione di temi e problemi etici legati all'azione, alla sfera della decisione, ai valori, al rapporto tra fatti e valori, ai sentimenti e agli stati interni/soggettivi, allo sviluppo della soggettività e delle relazioni intersoggettive in una prospettiva interdisciplinare secondo un approccio teorico e metodologico caratterizzato in particolare dal dialogo tra filosofia e psicoanalisi.</li> </ul> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> A partire dalla comprensione e dalla conoscenza dei temi affrontati, la capacità di riconoscere l'attualità e la rilevanza delle sfide etiche che il XXI secolo impone in termini di autoconsapevolezza, nel rapporto dell'agente morale con sé stesso, nella sfera delle relazioni intersoggettive. La capacità di riconoscere e discutere i dilemmi morali che scaturiscono nel confronto tra teoria e prassi, formulando giudizi in autonomia. La capacità di approccio critico a temi etici cruciali caratterizzati da forti implicazioni interdisciplinari che si pongano al crocevia tra filosofia, psicoanalisi, etimologia e linguistica, antropologia, economia, scienze giuridiche, scienze politiche e sociali.</p> <p><b>Competenze trasversali</b> (in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulare giudizi in autonomia;</li> <li>- analizzare e sintetizzare le informazioni;</li> <li>- essere in grado di ponderare il grado di complessità teorica e pratica dei problemi affrontati;</li> <li>- risolvere problemi teorici inerenti all'argomento affrontato;</li> <li>- interpretare testi caratterizzati da complessità speculativa anche elevata;</li> <li>- creare individuare e riconoscere le connessioni teoriche intratestuali ed extratestuali;</li> <li>- stabilire connessioni significative dotate di valore aggiunto dal punto di vista conoscitivo;</li> <li>- valutare le potenziali ricadute in termini applicativi e performativi del valore aggiunto epistemico prodotto;</li> <li>- applicare le metodologie di base degli studi umanistici;</li> <li>- padronanza degli strumenti metodologici e di ricerca bibliografica unitamente ad una forte autonomia critica e di giudizio;</li> <li>- capacità di organizzare e classificare problemi e informazioni complesse con consapevolezza critica, metodologica, precisione, accuratezza;</li> <li>- mobilità ermeneutica e capacità di individuare e stabilire connessioni tra ambiti diversi e lontani tra loro; entrambe competenze caratterizzanti e peculiari del corso di laurea in scienze filosofiche, ma spendibili e</li> <li>- applicabili anche al di là dello specifico campo disciplinare.</li> </ul>
--	--

<b>Attività formativa</b>	<b>FILOSOFIA DELLA PSICOANALISI</b>
<b>SSD</b>	<i>M-FIL/01</i>
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><i>Conoscenza e comprensione.</i></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze ermeneutiche e argomentative che consentono di interpretare testi e autori del campo psicoanalitico e della filosofia contemporanea (con particolare riguardo alla teoria della conoscenza), di distinguere tra linguaggi e metalinguaggi, e di orientarsi nella ricerca bibliografica tra fonti e letteratura secondaria relativi alla filosofia della psicoanalisi dedicando specifica attenzione al pensiero francese contemporaneo.</p>

	<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito la consapevolezza storica indispensabile per analizzare le articolazioni della metaconoscenza filosofica con le conoscenze che caratterizzano la teoria psicoanalitica, nell'intersezione con altri campi del sapere quali la storia, l'arte, e, in generale, le scienze umane.</p> <p><b>Competenze trasversali.</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Alla fine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avrà acquisito la consapevolezza dei processi metodologici che consentono una lettura critica delle argomentazioni filosofiche applicate alla psicoanalisi e viceversa;</li> <li>- avrà acquisito la capacità di individuare un problema rilevante e di impostarne la soluzione adottando le più opportune metodologie d'indagine e strategie d'intervento.</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito capacità di utilizzare, analizzare e commentare i testi in forma scritta e orale utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uno specifico metodo di studio che gli consentirà di scegliere le strategie di apprendimento più appropriate alle proprie capacità e al contesto;</li> <li>- capacità di apprendimento nei diversi contesti della formazione universitaria.</li> </ul>
--	---

<b>Attività formativa</b>	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b>
<b>SSD</b>	M-FIL/01
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Gli studenti potranno impadronirsi degli strumenti metodologici propri delle discipline filosofiche, partendo da alcuni momenti e problemi fondamentali della storia del pensiero filosofico contemporaneo. Infatti, il corso si propone di fare acquisire agli studenti gli strumenti teorici delle scienze filosofiche, con particolare riguardo alle relazioni fra metodo storiografico, e riflessione teoretica, fra tradizione metafisica e storicità della filosofia.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenze e comprensione.</i> Gli studenti</p>



	<p>saranno messi in condizione di applicare il metodo acquisito dell'indagine ermeneutico-testuale ad altri autori e ad altri testi rispetto a quelli affrontati a lezione, con autonome capacità di analisi e di sintesi.</p> <p><b>Competenze trasversali</b> (in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento).</p> <p>Gli studenti saranno in grado di ricostruire il dibattito critico sui singoli autori, impiegando un'adeguata proprietà di linguaggio e, ove se ne dia la necessità, anche il lessico specialistico.</p> <p>Gli studenti acquisiranno, infine, uno specifico metodo di studio, tale da affrontare autonomamente l'analisi e l'esegesi di tematiche specialistiche delle discipline filosofiche, scegliendo le strategie di apprendimento più appropriate alle proprie capacità e al contesto.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei principali aspetti della storia della filosofia moderna e contemporanea, del pensiero ermeneutico e della tradizione metafisica.

<b>Attività formativa</b>	<b>LINGUISTICA, SCIENZE UMANE E PSICOANALISI</b>
<b>SSD</b>	M-FIL/05
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche. Conoscenza e comprensione.</b> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito alcuni fondamenti filosofici dell'epistemologia e della filosofia delle scienze e svilupperà la conoscenza del dibattito francese nella prima metà del Novecento.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</b> Alla fine del corso lo studente incrementerà la capacità di comprendere le relazioni tra scienze della natura, filosofia e scienze umane.</p> <p><b>Competenze trasversali</b> (in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento).</p> <p>Alla fine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svilupperà la sua autonomia di giudizio attraverso una forte attenzione alla interazione tra le diverse aree degli studi proposti;</li> <li>- sarà in grado di integrare l'area delle discipline semiotiche e linguistiche con l'area dell'epistemologia;</li> <li>- sarà in grado di comunicare e formalizzare le proprie idee sui</li> </ul>

	temi proposti alla sua riflessione; - avrà la consapevolezza dell'opportunità di un uso inclusivo del linguaggio, con particolare riferimento al linguaggio di genere; - svilupperà le proprie capacità di analisi e sintesi, maturando la propria comprensione del legame tra le diverse scienze in prospettiva filosofica.
--	--

<b>Attività formativa</b>	<b>STORIA DELLA CULTURA FILOSOFICA MODERNA</b>
<b>SSD</b>	<i>M-FIL/06</i>
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche:</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: acquisizione delle competenze fondamentali relative alla storia della filosofia e alla storia delle idee scientifiche nell'Europa moderna; conoscenza a carattere interdisciplinare di momenti significativi della storiografia filosofica e scientifica dell'età moderna. Non saranno trascurate le influenze e le suggestioni provenienti dalla cultura letteraria rinascimentale e dalle fonti classiche.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso lo studente sarà in grado di: esprimere piena capacità di leggere e di interpretare i testi; ricostruire il dibattito critico sui temi e sugli autori trattati; compiere ricerche bibliografiche autonome e rispondere ai principali interrogativi posti dalla storiografia filosofica nell'ultimo trentennio; dimostrare di saper comunicare le conoscenze acquisite sia sotto il profilo dei contenuti che sotto quello del metodo, utilizzando il lessico specialistico degli studi del settore.</p> <p><b>Competenze trasversali.</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: abilità di saper raccogliere, analizzare, commentare e utilizzare i testi della tradizione filosofica utilizzando gli strumenti di ricerca bibliografica, documentaria ed archivistica, anche nelle loro versioni digitali; abilità di individuare un problema rilevante per la ricerca filosofica ed impostarne la soluzione attraverso la comparazione di prospettive, adottando le metodologie di base delle scienze umane e le metodologie specifiche al campo</p>

	<p>d'indagine affrontato; abilità nella ricostruzione dei contesti culturali del passato; abilità di organizzare e classificare problemi e informazioni complesse con consapevolezza critica e precisione teorica e filologica.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: abilità di comunicazione delle competenze acquisite ad una <i>audience</i>, e soprattutto capacità di modulare il proprio registro espressivo in base al tipo o al livello culturale della <i>audience</i>; abilità di scrittura di differenti moduli testuali: elaborato, nota bibliografica, schedatura, sintesi di un testo, interpretazione di un testo, riconoscimento della originalità di una tesi e relativa evidenziazione, capacità di disambiguare il proprio modulo espressivo.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: capacità di apprendimento nei diversi contesti della formazione accademica: lezione frontale, seminario, workshop, colloquio, consultazione lettura e analisi di materiali testuali secondo i tempi previsti dal regolamento universitario; ottimizzazione dei tempi di studio nell'analisi e dunque nell'apprendimento; capacità di consolidare le conoscenze di base e di saper integrarle con nuovi studi; capacità di organizzazione del proprio scrittoio di lavoro e di articolazione della propria bibliografia di riferimento. Capacità, infine, di risolvere problemi che si presentano in maniera inaspettata.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza di base della storia della filosofia.

<b>Attività formativa</b>	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b>
<b>SSD</b>	M-FIL/06
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di analizzare e di contestualizzare idee, correnti e tradizioni della storia della filosofia, considerata in strettissimo rapporto con la storia della scienza e più in generale con la storia delle idee. Sarà in grado di acquisire, e riformulare, nuove informazioni e nuove conoscenze.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso, lo studente avrà la capacità di risolvere problemi</p>

	<p>applicando quanto appreso alle situazioni reali e di organizzare e pianificare progetti nel proprio campo di competenza. Saprà lavorare sia autonomamente sia in gruppo e saprà coordinarsi anche con individui di altre culture.</p> <p><b>Competenze trasversali.</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Alla fine del corso, lo studente saprà interpretare in modo critico e in modo autonomo le informazioni a disposizione, assumendo decisioni conseguenti.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di trasmettere, in modo corretto, sia in forma orale sia in forma scritta le conoscenze acquisite. E saprà opportunamente modularle a seconda dei suoi interlocutori, che potranno essere specialisti o non specialisti del settore.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Alla fine del corso, lo studente, forte dell'abitudine a riflettere criticamente sul grado di apprendimento di volta in volta raggiunto, saprà riconoscere le proprie lacune e individuare i modi più opportuni per colmarle, così da acquisire con efficacia nuove conoscenze.</p>
--	--

<b>Attività formativa</b>	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE</b>
<b>SSD</b>	<i>M-FIL/08</i>
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del percorso formativo lo studente raggiunge i seguenti risultati di apprendimento: possiede una solida conoscenza dei filosofi dei periodi tardo-antico e alto-medievale. Lo studente conosce il dibattito storiografico relativo ai pensatori esaminati e sa orientarsi nella bibliografia esistente, accedendo alla letteratura secondaria di cui conosce la lingua.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Lo studente acquista una padronanza metodologica che lo mette in grado di analizzarne le argomentazioni in una prospettiva comparativa e di determinazione di tradizioni filosofiche, anche al di là dei periodi storici direttamente esaminati. Lo studente sa analizzare direttamente il testo filosofico, da affrontare in edizione critica, nella prospettiva del commento scientifico.</p> <p><b>Competenze trasversali</b></p>

	<p><i>Autonomia di giudizio.</i> Queste fonti sono da lui collocate con propria autonomia di giudizio nel dibattito storiografico fondato sulle edizioni critiche e sui commenti scientifici associati.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Egli sa affrontare con analisi critica le diverse forme dei testi esaminati, passando dalle forme filosofiche a quelle non-filosofiche senza confusione dei generi retorici, in piena consapevolezza delle funzioni comunicative del linguaggio oggetto esaminato e della necessità di modulare la comunicazione dei risultati raggiunti in funzione dei contesti dei destinatari.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Lo studente è quindi in grado di collocare la riflessione filosofica esaminata nel contesto più generale del pensiero e della cultura del periodo tardoantico e altomedievale, con particolare attenzione alle fonti letterarie, religiose, politiche, con la capacità di raccoglierne di nuove e farle fruttare nell'interpretazione alla luce della stessa capacità di apprendimento acquisita.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza almeno manualistica del periodo greco classico del discorso filosofico

<b>Attività formativa</b>	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO ANTICA ED ALTO MEDIEVALE</b>
<b>SSD</b>	M-FIL/08
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del percorso formativo lo studente raggiunge i seguenti risultati di apprendimento: possiede una solida conoscenza dei filosofi dei periodi tardo-antico e alto-medievale. Lo studente conosce il dibattito storiografico relativo ai pensatori esaminati e sa orientarsi nella bibliografia esistente, accedendo alla letteratura secondaria di cui conosce la lingua.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Lo studente acquista una padronanza metodologica che lo mette in grado di analizzarne le argomentazioni in una prospettiva comparativa e di determinazione di tradizioni filosofiche, anche al di là dei periodi storici direttamente esaminati. Lo studente sa analizzare direttamente il testo filosofico, da</p>

	<p>affrontare in edizione critica, nella prospettiva del commento scientifico.</p> <p><b>Competenze trasversali</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Queste fonti sono da lui collocate con propria autonomia di giudizio nel dibattito storiografico fondato sulle edizioni critiche e sui commenti scientifici associati.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Egli sa affrontare con analisi critica le diverse forme dei testi esaminati, passando dalle forme filosofiche a quelle non-filosofiche senza confusione dei generi retorici, in piena consapevolezza delle funzioni comunicative del linguaggio oggetto esaminato e della necessità di modulare la comunicazione dei risultati raggiunti in funzione dei contesti dei destinatari.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Lo studente è quindi in grado di collocare la riflessione filosofica esaminata nel contesto più generale del pensiero e della cultura del periodo tardoantico e altomedievale, con particolare attenzione alle fonti letterarie, religiose, politiche, con la capacità di raccoglierne di nuove e farle fruttare nell'interpretazione alla luce della stessa capacità di apprendimento acquisita.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza almeno manualistica del periodo greco classico del discorso filosofico

<b>Attività formativa</b>	<b>STORIA DELLE IDEE</b>
<b>SSD</b>	M-FIL/06
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di analizzare e di contestualizzare idee, correnti e tradizioni della storia della filosofia, considerata in strettissimo rapporto con la storia della scienza e più in generale con la storia delle idee. Sarà in grado di acquisire, e riformulare, nuove informazioni e nuove conoscenze.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso, lo studente avrà la capacità di risolvere problemi applicando quanto appreso alle situazioni reali e di organizzare e pianificare progetti nel proprio campo di competenza. Saprà lavorare sia autonomamente sia in gruppo e</p>

	<p>saprà coordinarsi anche con individui di altre culture.</p> <p><b>Competenze trasversali.</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Alla fine del corso, lo studente saprà interpretare in modo critico e in modo autonomo le informazioni a disposizione, assumendo decisioni conseguenti.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di trasmettere, in modo corretto, sia in forma orale sia in forma scritta le conoscenze acquisite. E saprà opportunamente modularle a seconda dei suoi interlocutori, che potranno essere specialisti o non specialisti del settore.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Alla fine del corso, lo studente, forte dell'abitudine a riflettere criticamente sul grado di apprendimento di volta in volta raggiunto, saprà riconoscere le proprie lacune e individuare i modi più opportuni per colmarle, così da acquisire con efficacia nuove conoscenze.</p>
--	--

<b>Attività formativa</b>	<b>TEORIA DELLA STORIA</b>
<b>SSD</b>	M-FIL/06
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Il corso fornirà le conoscenze e gli strumenti metodologici per l'insegnamento e la ricerca, attraverso la ricostruzione, la lettura e il commento critico di testi e contesti fondamentali del pensiero occidentale.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Il corso preparerà gli studenti al continuo confronto critico fra la propria attività di studio, la propria formazione e le trasformazioni (concettuali e tecniche) che hanno luogo nella teoria e nella prassi della ricerca storico-filosofica e psicoanalitica.</p> <p><b>Competenze trasversali.</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Alla fine del corso, lo studente saprà interpretare in modo critico e in modo autonomo le informazioni a disposizione così da individuare e classificare problemi e informazioni complesse con consapevolezza critica, metodologica, precisione, accuratezza.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di trasmettere, in modo corretto, sia in forma orale sia in forma scritta le conoscenze acquisite.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Alla fine del corso lo studente avrà</p>

	acquisito uno specifico metodo di studio che gli consentirà di scegliere le strategie di apprendimento più appropriate alle proprie capacità e al contesto.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza di base della storia della filosofia

<b>Attività formativa</b>	<b>TEORIA DELLA STORIA E PSICOANALISI</b>
<b>SSD</b>	M-FIL/06
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Il corso fornirà le conoscenze e gli strumenti metodologici per l'insegnamento e la ricerca, attraverso la ricostruzione, la lettura e il commento critico di testi e contesti fondamentali del pensiero occidentale.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Il corso preparerà gli studenti al continuo confronto critico fra la propria attività di studio, la propria formazione e le trasformazioni (concettuali e tecniche) che hanno luogo nella teoria e nella prassi della ricerca storico-filosofica e psicoanalitica.</p> <p><b>Competenze trasversali.</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Alla fine del corso, lo studente saprà interpretare in modo critico e in modo autonomo le informazioni a disposizione così da individuare e classificare problemi e informazioni complesse con consapevolezza critica, metodologica, precisione, accuratezza.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di trasmettere, in modo corretto, sia in forma orale sia in forma scritta le conoscenze acquisite.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito uno specifico metodo di studio che gli consentirà di scegliere le strategie di apprendimento più appropriate alle proprie capacità e al contesto.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza manualistica della storia della filosofia.

<b>Attività formativa</b>	<b>TEORIA DEI SAPERI FILOSOFICI E SCIENTIFICI</b>
<b>SSD</b>	M-FIL/01



CFU	6
Obiettivi formativi	<p><b><i>Conoscenza e comprensione.</i></b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze ermeneutiche e argomentative che consentono di interpretare testi e autori del campo psicoanalitico e della filosofia contemporanea (con particolare riguardo alla teoria della conoscenza), di distinguere tra linguaggi e metalinguaggi, e di orientarsi nella ricerca bibliografica tra fonti e letteratura secondaria relativi alla filosofia della psicoanalisi dedicando specifica attenzione al pensiero francese contemporaneo.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito la consapevolezza storica indispensabile per analizzare le articolazioni della metaconoscenza filosofica con le conoscenze che caratterizzano la teoria psicoanalitica, nell'intersezione con altri campi del sapere quali la storia, l'arte, e, in generale, le scienze umane.</p> <p><b><i>Competenze trasversali.</i></b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Alla fine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avrà acquisito la consapevolezza dei processi metodologici che consentono una lettura critica delle argomentazioni filosofiche applicate alla psicoanalisi e viceversa;</li> <li>- avrà acquisito la capacità di individuare un problema rilevante e di impostarne la soluzione adottando le più opportune metodologie d'indagine e strategie d'intervento.</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito capacità di utilizzare, analizzare e commentare i testi in forma scritta e orale utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uno specifico metodo di studio che gli consentirà di scegliere le strategie di apprendimento più appropriate alle proprie capacità e al contesto;</li> <li>- capacità di apprendimento nei diversi contesti della formazione universitaria.</li> </ul>

- Area delle discipline politiche

<b>Attività formativa</b>	<b>FILOSOFIA POLITICA</b>
<b>SSD</b>	SPS/01
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b>  <i>Conoscenza e comprensione.</i> Gli studenti acquisiranno conoscenze specifiche e approfondite sulle principali correnti e teorie del pensiero politico attraverso lo studio dei principali autori, dei loro testi e delle metodologie di studio degli stessi. Inoltre, conosceranno il dibattito critico che si è sviluppato, nel corso del tempo, sulle principali correnti e sui pensatori più significativi, sulle ripercussioni del loro pensiero e sul nesso tra il pensiero e l'azione politica.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Lo studente è in grado di spiegare e contestualizzare in modo critico i testi della storia del pensiero politico, individuando sviluppi, connessioni e trasformazioni di un determinato problema teorico-politico. Saprà applicare alla realtà sociale e culturale i modelli di lettura critica appresi nello studio e avrà la capacità di comprendere e accettare punti di vista diversi.</p> <p><b>Competenze trasversali.</b>          Lo studente acquisirà le seguenti competenze trasversali in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere e comprendere criticamente la letteratura filosofica primaria e secondaria;</li> <li>- affrontare autonomamente lo studio di tematiche specialistiche delle discipline filosofiche, in particolare di quelle politiche, scegliendo le strategie di apprendimento più appropriate alle sue capacità e al contesto;</li> <li>- comunicare in forma orale e scritta utilizzando le modalità argomentative più opportune e impiegando la terminologia più appropriata;</li> <li>- utilizzare i principali strumenti di aggiornamento bibliografico anche in relazione ai nuovi strumenti tecnologici (materiale on-line, supporti analogici e digitali, banche dati, ecc.);</li> <li>- utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite in materia di cittadinanza attiva, del rispetto delle differenze,</li> </ul>

	anche di genere, e del dialogo tra le culture.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei principali momenti della storia e della filosofia così da inquadrare le correnti di pensiero politico di cui ci si occuperà durante il corso.

<b>Attività formativa</b>	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO</b>
<b>SSD</b>	SPS/02
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b>  <i>Conoscenza e comprensione.</i> Gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenze specifiche e approfondite sulle principali correnti e teorie del pensiero politico contemporaneo;</li> <li>- conoscenze relative ai principali autori del pensiero politico, ai loro testi, alle metodologie di studio degli stessi.</li> </ul> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Saranno messi in gradi di saper leggere e interpretare un testo politico, collocarlo nella sua "famiglia" di riferimento, collegarlo al contesto storico da cui nasce e in cui ha effetto. Inoltre, approfondendo la conoscenza di uno o più autori tra quelli ritenuti più significativi nel panorama del Novecento, potranno padroneggiare i principali passaggi del dibattito critico su di essi e le divergenze interpretative sorte, le ripercussioni del loro pensiero e il nesso tra il pensiero e l'azione politica.</p> <p><b>Competenze trasversali.</b>          Alla fine del corso, lo studente acquisirà le seguenti competenze trasversali in termini di autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consapevolezza degli strumenti metodologici e di ricerca bibliografica (anche in relazione ai nuovi strumenti tecnologici) unitamente ad una forte autonomia critica e di giudizio che favorisca una lettura critica delle argomentazioni in relazione alle problematiche attuali;</li> <li>- capacità di organizzare e classificare temi e problemi in un più ampio contesto di sviluppo storico e tematico;</li> <li>- capacità di orientarsi nel dibattito contemporaneo finalizzata a saper svolgere un ruolo attivo di cittadini consapevolmente partecipi nel rispetto delle differenze, anche di genere, e del dialogo tra le culture;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di comunicare in forma orale e scritta utilizzando le modalità argomentative opportune e la terminologia più appropriata, anche in una lingua straniera;</li> <li>- capacità di applicare il metodo di studio acquisito anche a campi di studio diversi scegliendo le strategie di apprendimento più appropriate alle proprie capacità e al contesto.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza di base della storia e della filosofia contemporanee.

<b>Attività formativa</b>	<b>TEORIA DEI DIRITTI UMANI</b>
<b>SSD</b>	<i>IUS/20</i>
<b>CFU</b>	6
	<p><b>Competenze specifiche.</b> <i>Conoscenza e comprensione.</i> Al termine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avrà acquisito i fondamenti necessari per la comprensione critica delle problematiche sui diritti dell'uomo, sia in relazione al loro fondamento antropologico, sia in relazione alla loro tutela giuridica;</li> <li>- sarà in grado di riconoscere e comprendere i tentativi di delegittimazione con cui i diritti umani sono sempre più spesso chiamati a misurarsi.</li> </ul> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Al termine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sarà in grado di applicare gli strumenti teorici necessari per affrontare criticamente il dibattito sui diritti umani;</li> <li>- sarà in grado di applicare le categorie teoriche all'analisi di problemi concreti, relativi alla promozione e alla garanzia delle varie categorie di diritti</li> </ul> <p><b>Competenze trasversali.</b> <i>Autonomia di giudizio.</i> Al termine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avrà acquisito la capacità di formulare giudizi autonomi in merito agli aspetti etici e teoretici che rendono complessa e innovativa la dottrina e la cultura dei diritti;</li> <li>- sarà in grado di servirsi delle categorie teoriche apprese per interpretare i principali documenti sui diritti prodotti dalle istituzioni internazionali e per ragionare sui problemi relativi alla promozione e alla tutela dei diritti a livello statale e internazionale.</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative.</i> Al termine del corso lo studente:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avrà acquisito il lessico specifico della disciplina per commentare e interpretare criticamente la molteplicità degli aspetti etici e teoretici che rendono complessa e innovativa la dottrina e la cultura dei Diritti;</li> <li>- sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite al tema della globalizzazione e dell'emergere dei nuovi diritti.</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Al termine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avrà acquisito una piena consapevolezza delle specifiche forme di vulnerabilità che minano l'effettiva garanzia pratica dei diritti umani, nonché delle loro più radicali violazioni come, per esempio, quelle rappresentate dalle nuove forme di schiavitù;</li> <li>- avrà acquisito la capacità di servirsi delle categorie teoriche apprese per analizzare casi problematici.</li> </ul>
--	--

- *Area delle discipline psicologiche, sociologiche e matematiche*

<b>Attività formativa</b>	<b>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA</b>
<b>SSD</b>	<i>M-PSI/07</i>
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> L'insegnamento si propone di fornire agli studenti e alle studentesse un inquadramento dei costrutti teorici di base della psicologia dinamica, considerandone lo sviluppo storico e le evoluzioni teoriche. Alla fine del percorso formativo gli studenti e le studentesse saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere in modo critico i principali costrutti e paradigmi che caratterizzano le diverse teorie psicodinamiche, nel loro sviluppo storico;</li> <li>- comprendere in modo critico i modelli psicodinamici che orientano l'interpretazione del comportamento umano e delle produzioni culturali e sociali;</li> <li>- comprendere criticamente i vari modelli della psiche elaborati in ambito psicodinamico, apprezzando le similarità e le differenze che caratterizzano i diversi orientamenti psicodinamici ed i/le relativi/e autori/trici.</li> </ul> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> A conclusione del percorso formativo, gli studenti e le studentesse saranno in grado di:</p>

- leggere, comprendere ed interpretare in modo critico la letteratura di tipo psicodinamico;
- interpretare le principali questioni teorico-critiche implicite nei modelli della psiche elaborati in ambito psicodinamico;
- applicare i principali costrutti psicodinamici al processo di insegnamento-apprendimento, con particolare riferimento ai processi di costruzione del sé, allo sviluppo delle competenze sociali, ai processi di costruzione dell'identità e dei legami affettivi.

**Competenze trasversali.**

*Autonomia di giudizio.* Gli studenti e le studentesse, alla fine del percorso formativo, saranno in grado di:

- interpretare, in una prospettiva critica e storica, l'evoluzione delle principali teorie psicodinamiche;
- riconoscere il contributo che le varie teorie psicodinamiche hanno fornito alle altre discipline umanistiche, in particolare alla filosofia, alla letteratura, alla critica d'arte.

*Abilità comunicative.* Gli studenti e le studentesse, alla fine del percorso formativo, avranno acquisito:

- la capacità di utilizzare efficacemente la terminologia propria della psicologia dinamica;
- la consapevolezza della plurivocità dei sensi e dei significati sottesi all'uso dei termini e dei concetti caratteristici della psicologia dinamica, quali inconscio, psiche, mente, complesso, oggetto interno.
- la consapevolezza dell'opportunità di un uso inclusivo del linguaggio, con particolare riferimento al linguaggio di genere.

*Capacità di apprendimento.* Gli studenti e le studentesse, alla fine del percorso formativo:

- saranno in grado di interpretare criticamente i fondamenti teorici e metodologici dei modelli della mente proposti nei vari ambiti psicodinamici;
- avranno acquisito competenze specifiche sulle articolazioni, sulle dissonanze e similarità, e sulle implicazioni teoriche e metodologiche delle varie teorie psicodinamiche
- avranno acquisito la capacità di utilizzare criticamente gli strumenti e gli apparati linguistici, concettuali e culturali tipici delle altre discipline scientifiche e umanistiche, in modo da strutturare ricostruzioni teoriche e percorsi interpretativi interdisciplinari che pongano in evidenza l'impatto e la

	pervasività che le principali teorie psicomodinamiche hanno avuto nei complessi culturali operanti nelle scienze, nella vita pubblica, nell'arte, nella comunicazione, nella letteratura.
--	---

<b>Attività formativa</b>	<b>ISTITUZIONI DI MATEMATICA</b>
<b>SSD</b>	<i>MAT/03</i>
<b>CFU</b>	9
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b> <i>Conoscenza e comprensione.</i> <i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze di base che consentono di comprendere alcuni dei principali riferimenti ai modelli matematici riscontrabili nella psicoanalisi dal secondo Novecento ai giorni nostri.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito la consapevolezza teorica indispensabile per analizzare il senso e i limiti dell'uso degli strumenti algebrici, geometrici e topologici nella psicoanalisi.</p> <p><b>Competenze trasversali.</b> <i>Autonomia di giudizio.</i> Alla fine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avrà acquisito la consapevolezza dei processi metodologici che consentono una lettura critica dell'utilizzo psicoanalitico dei modelli matematici;</li> <li>- avrà acquisito la capacità di individuare un problema rilevante e di impostarne la soluzione adottando le più opportune metodologie d'indagine e strategie d'intervento.</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito capacità di utilizzare, analizzare e commentare i concetti di base utilizzando elementi del lessico specifico delle discipline matematiche.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Alla fine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avrà acquisito uno specifico metodo di studio che gli consentirà di scegliere le strategie di apprendimento più appropriate alle proprie capacità e al contesto;</li> <li>- avrà acquisito capacità di apprendimento nei diversi contesti della formazione universitaria.</li> </ul>

<b>Attività formativa</b>	<b>SOCIOLOGIA DEGLI ORDINI SIMBOLICI</b>
<b>SSD</b>	SPS/08
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Il corso è volto a fornire strumenti analitici e metodologici per l'indagine del rapporto fra strutture materiali e ordini simbolici.</p> <p>Alla fine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti per la comprensione critica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- della genesi sociale dei sistemi di pensiero;</li> <li>- della storicità delle forme dell'inconscio sociale e dell'implicito collettivo;</li> <li>- dei rapporti fra capitale simbolico e legittimazione sociale;</li> <li>- delle relazioni fra ordini discorsivi e pratiche sociali;</li> <li>- delle forme di habitus e delle dinamiche di incorporazione e interiorizzazione;</li> <li>- della dialettica fra posizioni e disposizioni sociali;</li> <li>- della dimensione simbolica del dominio e della violenza.</li> </ul> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Le competenze analitiche e metodologiche acquisite durante il corso consentiranno allo studente di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientarsi nello scenario categoriale proprio della sociologia delle forme simboliche nel confronto con le altre discipline;</li> <li>- formulare interpretazioni e spiegazioni della realtà sociale empiricamente fondate o comunque verificabili, tali da distaccarsi dalla <i>doxa</i> e dalle visioni di senso comune;</li> <li>- individuare connessioni, sviluppi, persistenze, cesure e trasformazioni nei processi storici e sociali;</li> <li>- problematizzare le pratiche discorsive e non discorsive;</li> <li>- decifrare criticamente i dispositivi e le strutture dell'ordine sociale.</li> </ul> <p><b>Competenze trasversali.</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la capacità di oggettivare le concezioni della <i>doxa</i> e del senso comune;</li> <li>- la capacità di problematizzare i fenomeni sociali;</li> <li>- la capacità di riflessione autonoma e di interpretazione critica delle dinamiche sociali.</li> </ul> <p>Inoltre, lo studente avrà sviluppato capacità critiche nell'uso</p>



	<p>delle fonti e della letteratura.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Alla fine del corso lo studente avrà sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la consapevolezza del rapporto di interconnessione complessa fra processi comunicativi e processi sociali;</li> <li>- le capacità logico-argomentative rispetto alle questioni sociali;</li> <li>- l'uso di un lessico appropriato e scientificamente fondato per descrivere e analizzare i fenomeni sociali;</li> <li>- l'uso di un linguaggio non discriminatorio, in grado di adottare forme linguistiche e lessici che non stereotipizzano, non etichettano, non denigrano, non cancellano o omettono e che riconoscono e rispettano la dignità di ogni persona, a prescindere dallo status personale, sociale, economico e giuridico;</li> <li>- l'uso inclusivo della lingua, come capacità di rappresentare e raggiungere ogni pubblico, senza esclusione di persone o gruppi sociali, in un'ottica di pari dignità e visibilità sociale.</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Alla fine del corso lo studente avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la capacità di lettura e comprensione critica della letteratura scientifica nel campo degli studi sociali;</li> <li>- la capacità di interpretazione in chiave sociologica dei processi culturali e comunicativi;</li> <li>- l'acquisizione di una impostazione di apprendimento continuo e di aggiornamento autonomo delle proprie conoscenze;</li> <li>- la capacità di affrontare autonomamente lo studio di tematiche specialistiche nel campo degli studi sociali;</li> <li>- la capacità di adottare un approccio transdisciplinare nell'analisi dei fenomeni sociali.</li> </ul>
--	---

<b>Attività formativa</b>	<b>TEORIE E METODI DELLA PSICOANALISI</b>
<b>SSD</b>	<i>M-PSI/07</i>
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> L'insegnamento si propone di fornire agli studenti e alle studentesse una conoscenza approfondita dei vari modelli psicoanalitici, considerandone lo sviluppo storico e</p>

	<p>le evoluzioni teoriche. Alla fine del percorso formativo gli studenti e le studentesse saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere in modo critico i modelli e paradigmi che caratterizzano i diversi modelli psicoanalitici, nel loro sviluppo storico;</li><li>- comprendere in modo critico i costrutti psicoanalitici che orientano l'interpretazione del comportamento umano, delle produzioni culturali e sociali, dei fenomeni religiosi;</li></ul> <p>comprendere criticamente i vari modelli della psiche elaborati in ambito psicoanalitico, apprezzando le similarità e le differenze che caratterizzano i diversi orientamenti psicodinamici ed i/le relativi/e autori/trici, in particolare Freud, Jung, Klein.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> A conclusione del percorso formativo, gli studenti e le studentesse saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- leggere, comprendere ed interpretare in modo critico la letteratura psicoanalitica, con particolare riferimento ai/le principali autori/trici della psicoanalisi;</li><li>- interpretare le principali questioni teorico-critiche implicite nei modelli della psiche elaborati in ambito psicoanalitico;</li><li>- applicare i principali costrutti psicoanalitici al processo di insegnamento-apprendimento, con particolare riferimento ai processi di costruzione del sé, allo sviluppo delle competenze sociali, ai processi di costruzione dell'identità e dei legami affettivi, con particolare riferimento all'identità sessuale.</li></ul> <p><b>Competenze trasversali.</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Gli studenti e le studentesse, alla fine del percorso formativo, saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interpretare, in una prospettiva critica e storica, l'evoluzione delle principali teorie psicoanalitiche;</li><li>- riconoscere il contributo che le varie teorie psicoanalitiche hanno fornito alle altre discipline umanistiche, in particolare alla filosofia, alla letteratura, alla critica d'arte, alla storia delle religioni;</li></ul> <p><i>Abilità comunicative.</i> Gli studenti e le studentesse, alla fine del percorso formativo, avranno acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la capacità di utilizzare efficacemente la terminologia propria della psicoanalisi;</li><li>- la consapevolezza della plurivocità dei sensi e dei significati sottesi all'uso dei termini e dei concetti caratteristici della</li></ul>
--	--

	<p>psicoanalisi, quali inconscio, psiche, pulsione, complesso, oggetto interno, trauma.</p> <p>- la consapevolezza della opportunità di un uso inclusivo del linguaggio, con particolare riferimento al linguaggio di genere.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Gli studenti e le studentesse, alla fine del percorso formativo:</p> <p>- saranno in grado di interpretare criticamente i fondamenti teorici e metodologici dei modelli della mente proposti nei vari ambiti psicoanalitici;</p> <p>- avranno acquisito competenze specifiche sulle articolazioni, sulle dissonanze e similarità, e sulle implicazioni teoriche e metodologiche dei vari approcci psicoanalitici;</p> <p>- avranno acquisito la capacità di utilizzare criticamente gli strumenti e gli apparati linguistici, concettuali e culturali tipici delle altre discipline scientifiche e umanistiche, in modo da strutturare ricostruzioni teoriche e percorsi interpretativi interdisciplinari che pongano in evidenza l'impatto e la pervasività che le principali teorie psicoanalitiche hanno avuto nei complessi culturali operanti nelle scienze, nella vita pubblica, nell'arte, nella comunicazione, nella letteratura, nei fenomeni religiosi.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza di base dei principali paradigmi della psicologia dinamica.

- Area delle discipline storiche

<b>Attività formativa</b>	<b>PRIVATO E PUBBLICO NELL'ETA' MODERNA</b>
<b>SSD</b>	M-STO/02
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso lo studente raggiunge i seguenti risultati di apprendimento: storicizzare la nozione della modernità occidentale; individuare i nodi fondamentali della modernità occidentale, saperne cogliere le potenzialità e gli aspetti critici; dimostrare di conoscere i temi principali del dibattito storiografico in merito alla modernità; sapere collocare in una prospettiva storica le ragioni del</p>

	<p>dominio occidentale alla fine dell'età moderna.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenze e comprensione.</i> Alla fine del corso, lo studente è in grado di: esprimere piena capacità di leggere e di interpretare i testi proposti, possibilmente anche in una lingua straniera dell'Unione Europea (francese o inglese); ricostruire il dibattito critico sui temi trattati; riconoscimento della originalità di una tesi; compiere ricerche bibliografiche autonome e individuare i principali nodi tematici posti dalla storiografia nell'ultimo trentennio.</p> <p><b>Competenze trasversali</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Lo studente dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: raccogliere, analizzare, commentare i testi storiografici sui temi della modernità utilizzando gli strumenti di ricerca bibliografica, anche nelle loro versioni digitali; individuare un problema storico, capacità di calarlo nel contesto storico di riferimento e di compararlo con analoghe esperienze storiche; abilità nella ricostruzione dei contesti culturali del passato; abilità di organizzare e classificare problemi e informazioni complesse con consapevolezza critica e precisione storica e teorica.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Lo studente dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: dimostrare di saper comunicare le conoscenze acquisite sia sotto il profilo dei contenuti che sotto quello del metodo, utilizzando il lessico specialistico degli studi del settore; abilità di scrittura di differenti moduli testuali: elaborato, nota bibliografica, schedatura, sintesi di un testo.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Lo studente dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: consolidamento delle proprie conoscenze relative ai contenuti delle vicende e dei temi che hanno caratterizzato l'età moderna. Capacità di acquisire strumenti di analisi critica per gestire autonomamente percorsi formativi relativi ai singoli argomenti trattati. Iniziare a individuare una propria chiave di lettura dei maggiori fenomeni che hanno caratterizzato la modernità.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze già articolate della cronologia storica dell'età moderna (XVI-XIX secolo).

<b>Attività formativa</b>	<b>STORIA DEL NOVECENTO</b>
---------------------------	-----------------------------

SSD	M-STO/04
CFU	6
Obiettivi formativi	<p><b>Competenze specifiche.</b> <i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la conoscenza critica dei principali eventi e fenomeni che hanno segnato la vita della Repubblica;</li> <li>- la comprensione e l'analisi delle dinamiche politiche, economiche e culturali della società italiana e del loro rapporto con il contesto internazionale;</li> <li>- l'individuazione dell'evoluzione dei caratteri strutturali e dei fenomeni di persistenza e di mutamento che hanno attraversato la storia dell'Italia repubblicana</li> </ul> <p><i>Capacità di applicare conoscenze e comprensione.</i> Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e utilizzare la metodologia della ricerca storica nel campo disciplinare specifico;</li> <li>- trasferire le conoscenze disciplinari nell'ambito di diversi percorsi scolastici;</li> <li>- padroneggiare i quadri metodologici, concettuali e informativi dell'insegnamento;</li> <li>- interpretare i complessi problemi della società italiana attuale, di individuare la loro origine e di indicare il loro possibile sviluppo;</li> <li>- compilare la bibliografia principale su argomenti specifici trattati durante il corso;</li> <li>- esercitare criticamente l'aggiornamento della propria professionalità.</li> </ul> <p><b>Competenze trasversali</b> <i>Autonomia di giudizio.</i> Alla fine del corso gli studenti acquisiranno consapevolezza del valore della memoria storica come patrimonio comune della collettività e del ruolo dello storico nel garantire l'approccio a tale memoria che sia, al contempo, critico e scientifico, ma anche fruibile al pubblico dei non specialisti. Saranno inoltre in grado di riflettere criticamente sulle trasformazioni del mondo contemporaneo, sulle loro cause e i loro effetti immediati e di medio e lungo termine.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Gli studenti saranno in grado di comunicare i risultati dell'apprendimento utilizzando la terminologia basilare e specifica della disciplina.</p>

	<p><i>Capacità di apprendimento.</i> Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare e far dialogare le informazioni provenienti da diverse fonti, anche per l'aggiornamento continuo delle conoscenze e delle competenze professionali;</li> <li>- utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite in materia di cittadinanza attiva, di educazione interculturale, del rispetto delle differenze, anche di genere, e del dialogo tra le culture.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza di base della storia contemporanea.

<b>Attività formativa</b>	<b>STORIA MEDIEVALE</b>
<b>SSD</b>	M-STO/01
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b> <i>Conoscenza e comprensione.</i> Approfondimento delle conoscenze relative ad una delle tradizionali partizioni cronologiche degli studi storici: la storia medievale. In particolare lo studente acquisirà conoscenze specifiche sui principali processi che hanno riguardato la storia della Calabria in età medievale.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Capacità di conoscere gli strumenti metodologici della disciplina e, principalmente, le fonti e la letteratura storica dell'età medievale; capacità di applicare il metodo acquisito.</p> <p><b>Competenze trasversali.</b> <i>Autonomia di giudizio.</i> Lo studente, alla fine del corso, dovrà avere una maggiore autonomia nella raccolta, analisi e commento, sia delle fonti che della letteratura storica di età medievale e dovrà mostrare un maggiore senso critico.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Lo studente, alla fine del corso, sarà in grado di individuare in maniera problematica tematiche di ricerca relative all'ambito in oggetto e di comunicarle in modo chiaro e pertinente, accessibile anche a non specialisti; di padroneggiare le conoscenze raggiunte e proseguire gli studi in autonomia.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Lo studente alla fine del corso sarà in grado di leggere e comprendere autonomamente la letteratura storica (in italiano e in una lingua straniera dell'Unione Europea) e le fonti di ambito medievale.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza di base della storia medievale.

- Area delle lingue straniere

<b>Attività formativa</b>	<b>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE</b>
<b>SSD</b>	L-LIN/04
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze Specifiche.</b>  <i>Conoscenza e Comprensione.</i> Gli studenti acquisiranno conoscenze concernenti la lingua francese, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione. Nello specifico, saranno messi in condizione di sviluppare capacità di comprensione e di produzione scritte e orali valutabili almeno come livello B1+. Svilupperanno, inoltre, una competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, semantici, sintattici, pragmatici e culturali di un testo, in termini di analisi contrastiva e di resa stilistica. Acquisiranno consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina e potranno finalizzare i contenuti appresi al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso, con capacità di analisi critica, alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili nella lingua studiata. Saranno in grado di comunicare le loro conoscenze – sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico – utilizzando, se necessario, il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p><i>Capacità di applicare Conoscenza e Comprensione.</i> Gli studenti saranno in grado di applicare le proprie conoscenze ai fini della produzione orale e scritta, raggiungendo almeno un livello globale B1+. Svilupperanno la capacità di analizzare il lessico e la struttura della lingua francese sia sul piano dell'oralità che della scrittura e di comparare diverse tipologie di testi con le traduzioni italiane esistenti. Potranno impiegare adeguatamente le competenze relative agli strumenti metodologici della traduzione.</p> <p><b>Competenze Trasversali.</b>  <i>Autonomia di giudizio.</i> Gli studenti svilupperanno la capacità di produrre analisi in riferimento alla realtà storico-geografica, sociale e culturale delle aree nelle quali si parla la lingua studiata. Inizieranno ad acquisire capacità di utilizzo</p>

	<p>degli strumenti concettuali al fine di maturare una visione comparativa e critica dei rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Gli studenti saranno in grado di comunicare in forma orale e scritta, raggiungendo almeno un livello globale B1+.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Gli studenti svilupperanno la capacità di leggere, comprendere e tradurre testi letterari e non letterari, raggiungendo almeno un livello globale B1+. Saranno in grado di finalizzare al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale i contenuti appresi in modo autonomo.</p>
--	---

<b>Attività formativa</b>	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE</b>
<b>SSD</b>	L-LIN/12
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Oltre ad acquisire un livello di competenza linguistica in inglese pari al B1.2 del QCER nelle quattro abilità principali, lo studente sa padroneggiare gli strumenti metodologici della linguistica inglese, sia in chiave diacronica che sincronica, tali da consentirgli la lettura, la comprensione e la traduzione di testi e documenti anche relativi alle discipline caratterizzanti il Corso di Studi.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Lo studente è in grado di comprendere, interpretare e tradurre testi e documenti in lingua inglese contestualizzandoli in modo critico secondo gli strumenti della linguistica inglese e dell'analisi testuale. Egli, inoltre, sa comunicare le proprie competenze a livello B1.2 del QCER anche a interlocutori non specialistici e applicare le conoscenze acquisite alla ricerca bibliografica e allo studio della letteratura critica in inglese relativa alle discipline caratterizzanti il Corso di Studi.</p> <p><b>Competenze trasversali.</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Lo studente svilupperà la capacità critica e l'autonomia di giudizio soprattutto per quanto riguarda gli strumenti dell'analisi linguistica di varie tipologie di testi in inglese in relazione alle trasformazioni culturali, metodologiche e tecnologiche della società contemporanea.</p>



	<p>L'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite l'analisi critica e la traduzione di testi in lingua inglese relativi alle discipline caratterizzanti il Corso di Studi.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Lo studente possiederà abilità comunicative in lingua inglese a livello B1.2 del QCER da applicare in contesti interculturali a temi legati anche alle discipline del Corso di Studi. Tali abilità comunicative saranno sviluppate durante attività di gruppo e verificate oralmente in itinere e tramite elaborazioni scritte.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Lo studente sarà in grado di leggere, comprendere e tradurre autonomamente testi in lingua inglese che riguardano anche tematiche specifiche e studi critici relativi al suo percorso di studi. Tali capacità di apprendimento saranno conseguite soprattutto tramite lo studio individuale e l'analisi testuale autonoma.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Competenza linguistica inglese pari al B1 del QCER nelle quattro abilità principali.

<b>Attività formativa</b>	<b>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA</b>
<b>SSD</b>	L-LIN/07
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del percorso formativo lo studente dovrà aver acquisito conoscenze critiche e metodologiche riguardo alla grammatica dello spagnolo, dovrà essere in grado di assumere un punto di vista multipolare nello studio della lingua spagnola, includendo altre lingue, oltre all'italiano, nelle analisi contrastive, dovrà altresì essere in grado di adoperare correttamente i termini propri di un'analisi metalinguistica del discorso a partire da un approccio pragmatico.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Alla fine del percorso formativo, lo studente potrà essere in grado di analizzare e di creare enunciati esemplificativi delle questioni di volta in volta studiate e dovrà essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti della ricerca bibliografica.</p> <p>La seconda annualità prevede il consolidamento della competenza linguistica e metalinguistica corrispondente complessivamente al livello B1.</p>

	<p><b>Competenze trasversali.</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Il laureato alla fine del percorso formativo dovrà aver raggiunto piena consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici posti alla base delle diverse grammatiche della lingua spagnola.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Il laureato alla fine del percorso formativo dovrà esser nelle condizioni di argomentare in lingua italiana in forma orale e scritta sui principali temi trattati nelle grammatiche spagnole contemporanee, ma anche di comunicare, in contesti interculturali, nella lingua spagnola, studiata per una sola annualità o, al massimo, per un biennio.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Il laureato alla fine del percorso formativo dovrà aver consolidato la propria formazione culturale, con l'ampio e autonomo sviluppo di capacità critiche e con la padronanza nell'utilizzo delle risorse informatiche e bibliografiche sia in spagnolo che in italiano, così anche da valutare con consapevolezza i segmenti formativi successivi alla laurea triennale.</p>
--	--

<b>Attività formativa</b>	<b>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA</b>
<b>SSD</b>	L-LIN/14
<b>CFU</b>	6
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Al termine laboratorio lo studente raggiungerà un livello di competenza linguistica pari al B1+ del QCER favorendo un approccio comunicativo e lavorando sulle quattro abilità principali e sulle strutture grammaticali e lessicali della lingua tedesca.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Al termine del corso laboratoriale lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sarà in grado di affrontare, comprendere e interpretare testi in lingua tedesca, sia scritti che orali, contestualizzandoli in modo critico utilizzando anche gli strumenti dell'analisi testuale;</li> <li>- saprà comunicare le proprie competenze a livello B1+del QCER anche a interlocutori non specialistici.</li> </ul> <p><b>Competenze trasversali.</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Al termine laboratorio lo studente avrà la consapevolezza dei processi di acquisizione della lingua tedesca da applicare in un contesto comunicativo</p>

	<p>interculturale, in particolare in relazione alle trasformazioni culturali, metodologiche e tecnologiche contemporanee.</p> <p>L'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite l'analisi linguistica di testi in tedesco.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Al termine del laboratorio lo studente saprà comunicare in lingua tedesca a livello B1+ del QCER anche in contesti interculturali.</p> <p>Tali abilità comunicative saranno sviluppate durante le attività laboratoriali e verificate nel corso delle esercitazioni linguistiche e tramite elaborazioni scritte.</p> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Al termine del laboratorio lo studente sarà in grado di comprendere testi in lingua tedesca, sia scritti che orali. Tali capacità di apprendimento saranno conseguite soprattutto tramite lo studio individuale e l'analisi testuale autonoma.</p>
--	--

- Altre attività

<b>Attività formativa</b>	<b>LABORATORIO DI FILOSOFIA E PSICOANALISI</b>
<b>SSD</b>	<i>M-FIL/01</i>
<b>CFU</b>	3
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Il laboratorio si propone di fornire una approfondita competenza relativa all'interpretazione dei testi della letteratura psicoanalitica e degli elementi fondamentali dei principali <i>setting</i> psicoanalitici. Alla fine del percorso laboratoriale gli studenti e le studentesse saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere in modo critico i modelli e paradigmi che caratterizzano i diversi modelli psicoanalitici, a partire dalla lettura dei classici della letteratura psicoanalitica;</li> <li>- comprendere in modo critico i costrutti psicoanalitici nella loro evoluzione storica, partendo dai precursori ottocenteschi e giungendo agli autori contemporanei;</li> <li>- comprendere criticamente l'apporto che alla costituzione dei principali <i>setting</i> psicoanalitici hanno fornito le opere di alcuni autori con particolare riferimento a Freud e Lacan.</li> </ul> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> A conclusione del percorso laboratoriale, gli studenti e le studentesse saranno in</p>

	<p>grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- leggere, comprendere ed interpretare in modo critico la letteratura psicoanalitica, con particolare riferimento ai principali autori e autrici della psicoanalisi;</li><li>- interpretare le principali questioni teorico-critiche implicite nei modelli della psiche elaborati in ambito psicoanalitico, ricostruendone l'articolazione a partire dai classici della letteratura psicoanalitica;</li><li>- applicare i principali costrutti psicoanalitici al processo di insegnamento-apprendimento, con particolare riferimento ai processi di costruzione del sé, allo sviluppo delle competenze sociali, ai processi di costruzione dell'identità e dei legami affettivi, anche utilizzando come strumento didattico la lettura dei testi classici della psicoanalisi.</li></ul> <p><b>Competenze trasversali.</b></p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Gli studenti e le studentesse, alla fine del percorso laboratoriale, saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interpretare l'evoluzione delle principali teorie e dei relativi <i>setting</i> psicoanalitici utilizzando i testi classici della letteratura psicoanalitica;</li><li>- riconoscere l'impatto che le varie teorie psicoanalitiche hanno avuto nell'interpretazione dei prodotti e nei fenomeni culturali, quali l'arte, la letteratura, la filosofia, la religione;</li></ul> <p><i>Abilità comunicative.</i> Gli studenti e le studentesse, alla fine del percorso laboratoriale, avranno acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la capacità di utilizzare efficacemente la terminologia propria della psicoanalisi;</li><li>- la capacità di comunicare concetti e teorie complesse ricorrendo al lessico specifico della letteratura psicoanalitica.</li></ul> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Gli studenti e le studentesse, alla fine del percorso laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saranno in grado di leggere criticamente i testi fondamentali e interpretare i diversi <i>setting</i> della tradizione psicoanalitica, collocandoli nel proprio contesto storico-culturale;</li><li>- avranno acquisito competenze specifiche sulle articolazioni e sulle dissonanze e similarità dei vari modelli psicoanalitici;</li><li>- avranno acquisito una complessa e composita metodologia di interpretazione del testo psicoanalitico;</li><li>- saranno in grado di individuare l'apporto delle teorie psicoanalitiche agli altri campi del sapere, a partire dalle</li></ul>
--	---

	interpretazioni dei fenomeni e dei prodotti culturali che alcuni autor e autrici hanno proposto nelle loro opere, con particolare riferimento a Freud e Lacan.
--	--

<b>Attività formativa</b>	<b>SEMINARIO TESI</b>
<b>SSD</b>	<i>M-FIL/01</i>
<b>CFU</b>	3
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>Competenze specifiche.</b></p> <p><i>Conoscenza e comprensione.</i> Il seminario si prefigge l'obiettivo di introdurre gli studenti alle seguenti tematiche imprescindibili per l'elaborazione della tesi finale: la scelta dell'argomento e la formulazione dell'ipotesi (le domande alle quali si vuole rispondere); la metodologia della ricerca in biblioteca, lettura e schedatura delle fonti, lo "stato dell'arte" e la compilazione della bibliografia preliminare, il piano di lavoro; l'analisi del materiale di ricerca e la stesura, la redazione definitiva della tesi.</p> <p>Il seminario consentirà agli studenti di raggiungere i seguenti obiettivi formativi in termini di conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- padronanza dei quadri metodologici, concettuali e informativi delle scienze filosofiche, nonché della metodologia della ricerca e della bibliografia principale su argomenti specifici;</li> <li>- piena conoscenza dell'uso delle terminologie e dei linguaggi specifici delle scienze filosofiche;</li> <li>- solida conoscenza delle fonti bibliografiche, del loro reperimento, della loro interpretazione e del loro utilizzo.</li> </ul> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</i> Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizzare e classificare temi e problemi in un più ampio contesto di sviluppo storico e tematico;</li> <li>- conoscere e utilizzare, nei suoi aspetti principali, la metodologia della ricerca filosofica;</li> <li>- interconnettere il pensiero filosofico a vari ambiti (politico, economico-produttivo, giuridico, culturale, sociale, scientifico, di genere, delle mentalità, ecc.) e a vari contesti (internazionali, nazionali e di ambito);</li> <li>- orientarsi all'interno della letteratura scientifica e di conciliare la scientificità dei contenuti con la divulgazione degli stessi.</li> </ul> <p><b>Competenze trasversali.</b></p>

	<p><i>Autonomia di giudizio.</i> Il seminario consentirà agli studenti di acquisire i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- consapevolezza dei processi metodologici che consentono una lettura critica delle argomentazioni filosofiche;</li><li>- consapevolezza della rilevanza sociale e culturale dei temi e dei problemi della riflessione filosofica;</li><li>- capacità di organizzare e classificare problemi e informazioni complesse in modo coerente.</li></ul> <p><i>Abilità comunicative.</i> Lo studente saprà altresì:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comunicare, in forma soprattutto scritta, i risultati raggiunti nell'argomento scelto, utilizzando le modalità argomentative più opportune e impiegando la terminologia disciplinare adatta;</li><li>- individuare e comunicare in modo appropriato le principali problematiche relative all'argomento scelto e alla sua eredità.</li></ul> <p><i>Capacità di apprendimento.</i> Lo studente saprà utilizzare i principali strumenti di ricerca in biblioteca e in archivio, anche di tipo <i>on-line</i>. Egli sarà in grado di affrontare autonomamente lo studio di tematiche specifiche con rigore metodologico, mostrando capacità autonome di analisi e di sintesi.</p>
--	---